



FIȘA DISCIPLINEI

Textologie

Anul universitar: 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura maghiară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Textologie				Codul disciplinei		LLM2024			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Huszthy Bálint								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Dimény Hajnalka								
2.4. Anul de studiu		I.	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- LLM1024 Fonetică, textologie aplicată
4.2. de competențe	- vezi competențele generale

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, PC
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, PC, videoproiector, materiale listate

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie C3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea și aplicarea unor concepte și noțiuni ale textologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și discutarea unor abordări textologice ale textului (din perspectiva textologiei semiotice, descriptive, cognitive), reflectând asupra dificultăților de definire a textului. Problematizarea textului ca reprezentare, ca act comunicativ și interacțiune socială. Problematizarea relației dintre text și context/situație de comunicare, a coerenței, coeziunii și conexității textuale, a diferitelor relații textuale la micro-, mezo- și macronivelul textului.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în analiza textelor	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
2. Tipologia textelor	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
3. Posibilități de analiză a textelor	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
4. Textologie și filologie	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
5. Interfața textologiei și a filologiei	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
6. Analiza textelor maghiare din evul mediu: aspecte textologice	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
7. Analiza textelor maghiare din evul mediu: aspecte filologice	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
Bibliografie Szikszainé Nagy Irma. <i>Leíró magyar szövegtan</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 1999. (Kijelölt részletek.) Tolcsvai Nagy Gábor. 6. fejezet – Szövegtan. Bajor Péter et al. (szerk.) <i>A magyar nyelv</i> . Akadémiai kiadó. 2006. Tolcsvai Nagy Gábor. <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Budapest, Tankönyvkiadó, 2001. (Kijelölt részletek.) Hargittay Emil (szerk.). <i>Bevezetés a régi magyarországi irodalom filológiájába</i> . Budapest, Universitas, 2003. (Kijelölt részletek.) David Crystal: <i>A nyelv enciklopédiája</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (20. fej.: Diskurzus és szöveg 154–158.; 31. fej.: Írott és beszélt nyelv 226–230.; 32. fej.: Grafikus megjelenítés 231–245.; 33. fej.: Nyelvészeti grafológia 246–261.)		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă. Prezentarea conținutului disciplinei și a metodei de evaluare. Ce este/ poate fi text? Text și textualitate. Text și context. Definiții și abordări textologice ale conceptului de text.	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
2. Mediul comunicativ și nivelurile textului. Nivelurile structurale și comunicative ale textului	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
3. Micronivelul textului I.	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
4. Micronivelul textului II.	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
5. Mezonivelul textului	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
6. Macronivelul textului	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
7. Stil. Titlu. Tipologia textelor	<ul style="list-style-type: none"> • explicații, exerciții 	
Bibliografie Tolcsvai Nagy Gábor: <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Budapest, Tankönyvkiadó, 2001. Szilágyi N. Sándor: <i>Magyar nyelv I. Szövegek, nyelvváltozatok, stílusok</i> . Oktatási és Kutatási Minisztérium, 2006, 1–64.		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor teoretice și cunoașterea caracteristicilor textologice ale limbii maghiare	Examen scris în perioada de examene	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice și cunoașterea caracteristicilor textologice ale limbii maghiare		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea viziunii globale asupra problemelor, utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea argumentării, cunoașterea bibliografiei obligatorii, însușirea metodelor analizei sintactice.• Evaluarea se face prin punctaj. Condiția promovării este obținerea unei note de minimum 5,00.• Prezența la seminarul de Textologie este obligatorie în proporție de 75%.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
20.01.2025.

Semnătura titularului de curs

Husztly Balazs

Semnătura titularului de seminar

Simona

Data avizării în departament:
30.01.2025

Semnătura directorului de departament

Bens" Al. I. a

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului